

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом № 174 от 27 августа 2019 года.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 202 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №2 от 28 августа 2020 года)

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль Светская этика в 4 классе выделяется 35 часов, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 8 ч

2 четверть – 7 ч

3 четверть – 11 ч

4 четверть – 9 ч

Учебник: Студенткин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Учебник.- М: Русское слово. 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» (из ФГОС НОО)

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты по ОРКСЭ

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни

Требования к уровню подготовки учащихся 4-го класса.

Личностные

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм.

Народы России, их духовно-нравственная культура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия — Родина моя.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские.

Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население.

Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство.

Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры

Этика и этикет.

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории.

Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло. Понятия добро и зло. Слова с корнем добро.

Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей.

Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия.

Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Тематическое планирование по курсу Основы религиозных культур и светской этике с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 4 класса.

№ урока	Тема урока	Содержание учебного предмета	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
Основы религиозных культур. Христианство, ислам, иудаизм, буддизм.-(4 часа)					
1	Религии разных народов. Христианство на Руси и в России.	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы,	Осознание важной роли Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности	1.09	

		<p>фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>			
2	<p>Пророк - Мухаммад и возникновение ислама. Мусульманские обряды и обычаи.</p>	<p>Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>Осознание значения Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.</p>	8.09	
3	<p>Иудаизм – древняя религия евреев.</p>	<p>Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом.</p>	<p>Характеристика особенностей положения еврейского народа в мире.</p>	15.09	

		<p>Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>			
4	<p>Кто такой Будда. Направления и обряды буддизма.</p>	<p>Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>Основные этапы деятельности Будды.</p>	22.09	
Основы светской этики(31 час)					
5	<p>Введение в предмет. Что такое светская этика?</p>	<p>Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм</p>	<p>Овладение навыками культурного поведения.</p>	29.09	

		многонационального и многоконфессионального народа России.			
6	Россия – наша Родина.	Россия – наша Родина.	Составление рассказа с введением в него новых факторов.	6.10	
7	Этика и этикет.	Этика и ее значение в жизни человека.	Работа в группах с источниками информации	13.10	
8	Мораль и культура.	Культура и мораль. Трудовая мораль. Нормы морали.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	20.10	
9	Вежливость.	Что значит быть нравственным в наше время?	Диспут о вежливости.	27.10	
10	Добро и зло.	Добро и зло в традициях народа. Умение прощать - начало доброго отношения к людям. Благожелательность.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле. Работа по извлечению из учебника необходимой информации.	10.11	
11.	Добро и зло. Совесть.	Добро и зло в традициях народа. Умение прощать —начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	17.11	
12	Дружба и порядочность.	Любовь к ближнему. Что значит быть нравственным в наше время?	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	24.11	
13	Дружба и порядочность. Свобода и ответственность	Любовь к ближнему. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1.12	
14	Честность и искренность.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	8.12	

15	Честность и искренность. правдивость, тактичность, репутация, закон.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	15.12	
16	Гордость и гордыня.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	Работа над этическими понятиями гордость и гордыня.	22.12	
17	Гордость и гордыня. Мозаика заданий.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	Раскрытие авторского замысла художественног о произведения, выявление в нём этических понятий гордость и гордыня.		
18	Обычаи и обряды.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Знакомство с обычаями и обрядами народов России.	12.01	
19	Обычаи и обряды. Народные традиции.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Работа в группах с источниками информации	19.01	
20	Терпение и труд.	Отношение к труду. Методы нравственного самосовершенствования.	Раскрытие авторского замысла художественног о произведения, выявление в нём этических понятий терпение и труд..	26.01	
21	Терпение и труд.	Отношение к труду. Методы нравственного самосовершенствования.	Сочинение «Терпение и труд-всё перетрут».	2.02	
22	Отечество. Патриотизм.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Раскрытие авторского замысла художественног о произведения, выявление в нём этических понятий отечество и патриотизм..	9.02	
23	Отечество.	Любовь и уважение к Отечеству.	Раскрытие	16.02	

	Патриотизм.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий отечество и патриотизм..		
24	Семья.	Забота о родных и близких. Методы нравственного самосовершенствования.	Мини – сочинение «Моя семья – моя крепость».	23.02	
25	Моя семья - моё богатство.	Забота о родных и близких. Методы нравственного самосовершенствования.	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	2.03	
26	Семейные традиции.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	9.03	
27	Сердце матери.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Сочинение на тему «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	16.03	
28	Правила твоей жизни.	Методы нравственного самосовершенствования.	Работа в группах с источниками информации,	6.04	
29	Правила твоей жизни.	Методы нравственного самосовершенствования.	Работа в группах с источниками информации,	13.04	
30	Мозаика заданий.	Методы нравственного самосовершенствования.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы.	20.04	
31	Праздники народов России.	Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган	Сообщение о традиционных религиозных праздниках.	27.04	
32	Защитники Отечества.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	4.05	
33	Защитники Отечества.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	11.05	

34	Защитники Отечества.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	18.05	
35	Итоговый урок.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы	25.05	